

PUBLIKACIJA

VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA
ANTONIJE KUCLER VRHNIKA



Junij 2026





KAZALO

SPREMNA BESEDA	5
PREDSTAVITEV VRTCA VRHNIKA	8
POSLOVALNI ČAS	10
UPRAVA VRTCA	11
ORGANI ZAVODA	13
PROGRAMI IN DEJAVNOSTI	15
PODROČJA DEJAVNOSTI	16
OKVIRNA RAZPOREDITEV DNEVNIH DEJAVNOSTI	19
OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	20
NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI	20
NAŠA VIZIJA	21
CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE V VRTCIH	24
SODELOVANJE S STARŠI	26
DOLŽNOSTI STARŠEV	27
ODGOVORNOST VSEH DELAVCEV DO OTROK	29
PRAVICE STARŠEV	30
PRAVICE OTROK	31
SVETOVALNA SLUŽBA	32
ZGODNJA OBRAVNAVA	34
POSTOPNO UVAJANJE OTROKA V VRTEC	36
VPIS IN IZPIS IZ VRTCA	38
PREHRANA V VRTCU	39
SKLAD VRTCA	41
FINANCIRANJE VRTCA	42
PLAČILO STARŠEV	42
PREDSTAVITEV ENOT	45
ENOTA ŽELVICA	47
ENOTA KOMARČEK	49
ENOTA ŽABICA	51
ENOTA BARJANČEK	53
ENOTA ROSIKA	55





SPREMNA BESEDA

Spoštovani starši,

novo šolsko leto pričenjamo z optimizmom in dobro voljo. Tako kot vsako leto se pričanja obdobje sklepanja novih prijateljstev in poznanstev. Neznana pot nas včasih lahko straši, kar je normalen del življenja, ključnega pomena je, da se dobro spoznamo, si izmenjamo informacije in se prepustimo življenju v vrtcu.

Vsebine našega dela prepletamo z vsemi področji kurikuluma, prednostne naloge posvečamo področjem umetnosti.

V vrtcu se zavedamo, da vzgoja otroka ni lahko delo, hkrati pa vemo, da se otrok največ nauči preko zgleda odraslih in da je pridobivanje novih izkušenj lažje, v varnem in spodbudnem okolju. Ključnega pomena je zaupanje, najprej med starši in strokovnimi delavci, in seveda zaupanje v delo ostalih delavcev vrtca. Vsi se trudimo, da delujemo strokovno in odgovorno, v dobrobit naših otrok. Ena izmed nalog vrtca je tudi pomoč staršem in družinam pri celoviti skrbi za otroka, zato je potrebno medsebojno spoštovanje in sodelovanje.

Vaš otrok vstopa v vrtec, čez nekaj let bo vstopal prvič v šolo. Vzemite si čas za to obdobje, prisluhnite svojim otrokom, podarite jim svoj dragoceni čas. Nikoli se ta čas ne vrne, izkoristite ga za objeme, igro, pogovore, stojte jim ob strani, kadar jim je hudo, kadar so jezni, užaljeni, vsa čustva morajo biti dovoljena - s tem jim pokažete, da vam je mar zanje. Dovolite jim, da stvari naredijo sami, s tem krepijo svojo samozavest, da zmorejo. Postavljajte jim meje, to pomeni varnost in hkrati se vam bo obrestovalo v obdobju najstništva.





Obvarujte in zaščitite svoje otroke pred telefoni/ekrani, negativni vplivi uporabe se kažejo na vseh področjih njihovega razvoja. Zasloni povzročajo zasvojenost. Raje si vzemite čas in raziskujte vrhniške naravne kotičke, v katere se v dopoldanskem času odpravijo skupaj s strokovnimi delavci. Otroci se radi igrajo v naravi, ne potrebujejo posebnih pripomočkov in igrač, saj narava ponuja vse, kar potrebujejo za igro.

Morda kdaj pride tudi čas, ko je potrebno iskati kompromise, takrat bodimo strpni in razumevajoči, ob zavedanju, da smo različni.

Prepričani smo, da bomo skupaj ustvarili veliko lepih in poučnih doživetij, se smejali, igrali in uživali v vsakodnevnih dejavnostih. V publikaciji so vam na voljo osnovne informacije o delu in življenju otrok v vrtcu.

Želimo si, da bi z zaupanjem odpirali vrata našega vrtca.

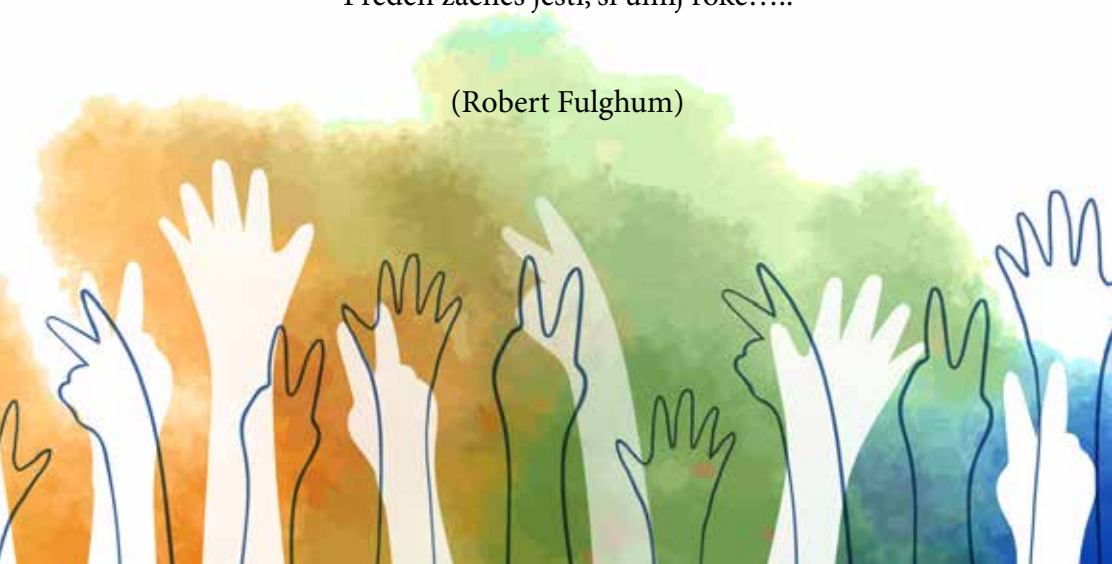
Anita Čretnik, ravnateljica



Vse, kar moram vedeti o tem, kako je treba živeti,
kaj je treba početi in kakšen moraš biti,
sem se naučil/a že v vrtcu.
Modrost me ni čakala na vrhu planine
po dolgotrajnem vzponu šolanja,
ampak na otroškem igrišču.

Tam sem se naučil tole:
Vse deli z drugimi. Igraj pošteno.
Ne tepi ljudi. Vsako stvar vrni tja, kjer si jo našel.
Počisti za seboj. Ne jemlji stvari, ki niso tvoje.
Opraviči se, če koga prizadeneš.
Preden začneš jesti, si umij roke.....

(Robert Fulghum)



PREDSTAVITEV VRTCA VRHNIKA

Vrtec Vrhnika je javni zavod, ki opravlja javno službo vzgoje in izobraževanja za predšolske otroke po programih, ki jih določi strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Zavod posluje
s polnim imenom: **VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ANTONIJE
KUCLER VRHNIKA** in
s krajšim imenom: **VRTEC VRHNIKA**

Sedež zavoda je na **Tržaški cesti 2a, 1360 Vrhnika**.

V sestavo zavoda sodijo naslednje enote:

ŽELVICA

naslov enote	Tržaška cesta 2 a, 1360 Vrhnika
vodja	Andreja Brelih-Hatunič, pomočnica ravnateljice
telefonske številke	01/75-07-387

KOMARČEK

naslov enote	Poštna ulica 1, 1360 Vrhnika
vodja	Andreja Brelih-Hatunič, pomočnica ravnateljice
telefonske številke	01/75-07-387

ŽABICA

naslov enote	Stara Vrhnika 1a, 1360 Vrhnika
vodja	Ines Jesenovec, pomočnica ravnateljice
telefonske številke	01/75-07-381

BARJANČEK

naslov enote	Stara Vrhnika 1a, 1360 Vrhnika
vodja	Ines Jesenovec, pomočnica ravnateljice
telefonske številke	01/75-07-381

ROSIKA

naslov enote	Bevke 17, 1358 Log pri Brezovici
vodja	Tanja Petrovčič, vodja enote
telefonske številke	01/75-90-790

Sedež vrtca je v enoti Želvica, kjer vpisujemo otroke v vse enote vrtca.

Pomočnici ravnateljice sta: Andreja Brelih Hatunič in Ines Jesenovec, ki skrbita, da delo po enotah, obveščanje in komunikacija v vrtcu poteka v smeri oblikovanja in izvajanja Letnega delovnega načrta.

Vsaka enota živi kot organizacijska celota, s svojimi posebnostmi, značilnostmi in se povezuje s svojim neposrednim okoljem.

POSLOVALNI ČAS

Poslovalni čas v posameznih enotah je:

ŽELVICA	od 6.00	do 16.15
KOMARČEK	od 6.00	do 16.00
ŽABICA	od 5.30	do 16.30
BARJANČEK	od 6.00	do 16.15
ROSIKA	od 6.00	do 16.00

24. in 31. decembra je vrtec odprt do 15.30 ure.

V času prvomajskih, poletnih, jesenskih in novoletnih počitnic se otroci iz posameznih enot združujejo in poslujejo samo dežurne enote.

Podrobnosti o poslovalnem času in dežurstvu določimo v Letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto.

UPRAVA VRTCA

TAJNIŠTVO

Tržaška cesta 2 a, 1360 Vrhnika	
telefon:	01/75-07-372
e-naslov:	info@vrtec-vrhnika.si

RAVNATELJICA

ANITA ČRETNIK	
telefon:	01/75-07-370
e-naslov:	anita.cretnik@vrtec-vrhnika.si

POMOČNICA RAVNATELJICE

ANDREJA BRELIH-HATUNIČ	
telefon:	01/75-07-387 in 031/603-002
e-naslov:	andreja.brelih-hatunic@vrtec-vrhnika.si

POMOČNICA RAVNATELJICE

INES JESENOVEC	
telefon:	01/75-07-381 in 051/400-015
e-naslov:	ines.jesenovec@vrtec-vrhnika.si

SVETOVALNA SLUŽBA

TANJA MAVSAR BRENČIČ	
telefon:	01/75-07-395
e-naslov:	tanja.mavsar-brencic@vrtec-vrhnika.si

SVETOVALNA SLUŽBA

POLONA SLABE	
telefon:	01/75-07-380
e-naslov:	polona.slabe@vrtec-vrhnika.si

ORG. PREHRANE IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA

SARA GORŠEK BOBEK	
telefon:	01/75-07-377 in 031/603-006
e-naslov:	sara.gorsek-bobek@vrtec-vrhnika.si

RAČUNOVODSTVO

JANEZ MIVŠEK	
telefon:	01/75-07-376
e-naslov:	janez.mivsek@vrtec-vrhnika.si

OBRAČUN OSKRBNIN in TAJNIŠTVO

VALENTINA LESAR	
telefon:	01/75-07-372
e-naslov:	valentina.lesar@vrtec-vrhnika.si

KADROVSKA SLUŽBA in OBRAČUN PLAČ

GOGA MARAŠEK DELAY	
telefon:	01/75-07-375
e-naslov:	goga.delay@vrtec-vrhnika.si

ORGANI ZAVODA

SVET ZAVODA

Svet zavoda opravlja naloge, določene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Odlokom o ustanovitvi vrtca.

Pristojnosti Sveta zavoda:

- Sprejema program razvoja vrtca,
- sprejema letni delavni načrt vrtca in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi dodatnih dejavnosti in drugih programov,
- odloča o pritožbah iz delovnega razmerja, o pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- obravnava poročila o vzgojno-varstveni problematiki,
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, ki jih določa akt o ustanovitvi ali drugi splošni akti,
- določa finančni načrt in sprejema zaključne račune,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ravnatelju in ustanovitelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda,
- sprejema program reševanja presežnih delavcev,
- imenuje predstavnike zavoda v drugih asociacijah,
- odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju skupnih administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del,
- opravlja druge z zakonom ter s pravili določene naloge.

Člani sveta zavoda sestavljajo trije predstavniki staršev, trije predstavniki ustanovitelja in pet predstavnikov zaposlenih. Mandat članov sveta traja štiri leta. Mandat staršev je povezan s statusom v vrtcu. Svet vrtca deluje po poslovniku.



RAVNATELJ

Pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda je ravnatelj.

STROKOVNI ORGANI

Strokovni organi v zavodu so vzgojiteljski zbor in strokovni aktiv.

SVET STARŠEV

Svet staršev sestavljajo starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih oddelkov. Vsak oddelek izvoli enega člana v Svet staršev.

Pristojnosti Sveta staršev:

- Predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delavnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet zavoda Vrtca Vrhnika,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.



PROGRAMI IN DEJAVNOSTI

V skladu z Zakonom o vrtcih izvajamo:

- dnevni program 6-9 ur, za otroke od enega leta do vstopa v šolo,
- program za otroke s posebnimi potrebami, v katerem se izvaja prilagojen program,
- program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami, ki so integrirani v oddelke dnevnega programa.



»Ko kritiziramo otroka,
nas otrok ne neha imeti rad.
Preneha pa imeti rad samega sebe.«
(neznani avtor)



PODROČJA DEJAVNOSTI

Dejavnosti v vrtcu razvrščamo v šest področij: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika.

GIBANJE

Vzgojni program v vrtcu spodbuja gibalne dejavnosti otrok, doživljanje ugodja v gibanju, razvijanje gibalnih sposobnosti, osvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti, pa tudi zavedanje lastnega telesa, spoznavanje lastnih gibalnih sposobnosti in pridobivanje zaupanja v svoje gibalne sposobnosti.

V našem vrtcu se učimo prek gibanja, strokovni delavci v svoje delo z otroki vključujejo elemente Fit pedagogike. Postopno spreminjamo strategijo poučevanja v oddelkih.

JEZIK

Otroci imajo v vrtcu veliko priložnosti za poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika. V odnosih z odraslimi in med vrstniki razvijajo svoje govorne zmožnosti, bogatijo svoj besedni zaklad in se učijo kulturnega izražanja. Jezik spoznavajo kot orodje za vsakodnevno sporazumevanje z drugimi, pa tudi kot način umetniškega izražanja. Otroci že v vrtcu spoznavajo temeljna literarna dela za otroke. Tudi sami imajo priložnost za literarno ustvarjanje.

UMETNOST

Področje umetnosti vključuje različne umetniške zvrsti: likovno ustvarjalnost, ples, glasbo, gledališče in film. Otroci imajo priložnost, da umetnost doživljajo, jo spoznavajo in v njej uživajo, pa tudi, da jo sami ustvarjajo. Razvijajo zmožnost estetskega zaznavanja, izražanja in komuniciranja z

umetnostjo. V vrtcu imajo veliko priložnosti za spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti, pa tudi za spoznavanje svojih umetniških zmožnosti.

Na razpolago imajo številne materiale in umetniška izrazna sredstva, s pomočjo katerih lahko razvijajo svoje specifične talente na tem področju.

DRUŽBA

Otrok se v vrtcu postopoma seznaja z družbenim dogajanjem okoli njega. V vzgojni skupini spozna sebe, svoje vrstnike in odrasle. Spozna različne oblike medsebojnega povezovanja med ljudmi: od družine, vrstniške skupine, pa vse do kulturnih, verskih, rasnih, etničnih in narodnostnih skupin.

Odkriva medsebojne razlike in se uči živeti v sobivanju ter strpnosti z različnimi od sebe. Oblikuje si osnovne življenjske navade, spozna različne družbene prostore, navade, delovna okolja, poklice, kulturne in zgodovinske danosti družbe in podobno.

NARAVA

Otroci so že po naravi radovedni raziskovalci sveta, ki jih obdaja. Program v vrtcu jim omogoča doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave.

Otroci spoznavajo živa bitja, njihova okolja in njihov način življenja. Raziskujejo snovi, prostor, zvoke, svetlobo, naravne zakonitosti in spremembe, vremenske in druge naravne pojave. Srečujejo se s tehniko, tehničnimi predmeti in tehnologijo. Pridobivajo si izkušnje, kako lahko vplivamo na naravo, kako jo lahko varujemo in kako jo ohranjamo. Spoznavajo sebe, svoje telo, delovanje telesa in osvajajo veščine zdravega načina življenja. Učijo se varovati pred poškodbami, boleznimi in škodljivimi snovmi.

Spoznavajo sebe, svoje telo, delovanje telesa in osvajajo veščine zdravega načina življenja. Učijo se varovati pred poškodbami, boleznimi in škodljivimi snovmi.

MATEMATIKA

Prvi koraki v svet matematike so v vrtcu zelo igrivi. Otroci odkrivajo matematiko v vsakdanjem življenju, razvijajo matematično mišljenje in matematične spretnosti.

Odkrivajo simbolično govorico, spoznavajo odnose med vzroki in posledicami, osvajajo spretnosti reševanja problemov. Osvajajo pojem števila, razvijajo miselne veščine, ki so osnova za seštevanje in odštevanje. Učijo se orientacije v prostoru, spoznavajo like in telesa, razvrščajo različne predmete, se igrajo z merjenjem in podobno.

„Otroštvo ni dirka, kdo bo boljši in uspešnejši.

Otroštvo je kratek čas priložnosti za igro,

ustvarjanje prijateljstev in zabave,

medtem ko se učimo za življenje.“

(Walt Disney)

OKVIRNA RAZPOREDITEV DNEVNIH DEJAVNOSTI

od 5.30	do 8.30	Sprejemanje otrok, prosta igra in načrtovane dejavnosti kurikuluma (v igralnici, na igrišču in športni igralnici)
od 8.00	do 9.00	Priprava na zajtrk in zajtrk
od 9.00	do 11.30	Načrtovane dejavnosti kurikuluma in prosta igra v igralnici ali na prostem za otroke 1—3 let
od 9.00	do 12.00	Načrtovane dejavnosti kurikuluma in prosta igra v igralnici ali na prostem za otroke 3—6 let
od 11.30	do 12.15	Priprava na kosilo in kosilo za otroke 1—3 let
od 12.00	do 12.45	Priprava na kosilo in kosilo za otroke 3—6 let
od 12.15 oz. od 12.45	do 14.00	Počitek ali umirjene dejavnosti glede na dnevni kurikulum oziroma na potrebe in želje otrok
od 14.00	do 17.00	Oddajanje otrok, prosta igra in načrtovane dejavnosti kurikuluma (v igralnici, na igrišču in športni igralnici)



OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne bivanja otroka v vrtcu v obliki delavnic, v prostorih vrtca, obiskov predstav, kulturnih ustanov, izvajanja interesih dejavnosti (glasbene, plesne, likovne, športne dejavnosti, projekti, vsebine Malega sončka ipd.).

Obogatitvene dejavnosti vodijo strokovne delavke.

Namen prikazovanja in izvajanja obogatitvenih dejavnosti je v čim večji meri uresničevati načela predšolske vzgoje, predvsem načelo enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki ter pravice do izbire in drugačnosti ter pestra izvedba kurikuluma. Podrobnosti o obogatitvenih dejavnostih se določi v Letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto.

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Letovanje, izleti in tabor

Gre za enodnevno ali večdnevno izvajanje dejavnosti vrtca izven kraja bivanja otrok. Vsak otrok ima možnost vključitve v bivanje v naravi. Delo načrtujemo tako, da upoštevamo optimalni razvoj vsakega otroka, kot tudi njegove individualne značilnosti.

Stroške dejavnosti plačajo starši, del sredstev prispeva občina, nekaj sredstev pa tudi donatorji.

Podrobnosti o nadstandardnih dejavnostih se določi v Letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto.



NAŠA VIZIJA

Naj bo naš vrtec prijazen prostor, naj nudi vsem, ki vanj vstopajo, varnost, sprejetost, ljubezen in svobodo.

Vrtec naj bo kraj, kjer se delavci, otroci, starši in drugi dobro počutijo, smo odprti za sodelovanje – v oddelku, v enoti, med enotami, z zunanjimi sodelavci in ustanovami.

Naše poslanstvo uresničujemo z zadovoljnimi obrazi:

OTROK

- naj bodo sproščeni, aktivni, zdravi,
- naj bodo izhodišče vseh dejavnosti,
- vzgojitelji pri delu z njimi odkrivamo in spoštujemo njihove sposobnosti in značilnosti,
- sledimo inkluziji.

STARŠEV

- do njih smo prijazni, dosledni, razumni,
- poslušamo jih in jih dobro informiramo,
- ozaveščamo jih o razvojnih značilnostih otrok in pomenu strokovnega dela vzgojiteljic,
- suvereno zagotavljamo strokovno kompetenco,
- spomnimo jih na dolžnosti do otrok in vrtca.

ZAPOSLENIH

- spodbujamo odprto komunikacijo,
- za osebno in strokovno rast se najprej trudi posameznik ob podpori ustanove,
- delovna in sprostitevna druženja, naj nas utrdijo v prepričanju,
- vrednotenja drug drugega, omogočamo izobraževanja in napredovanja.



Naša vizija temelji ob zavedanju, da smo **LJUDJE RAZLIČNI**, zato:

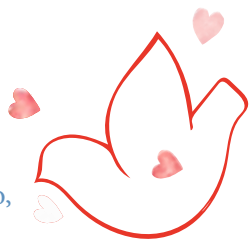
- sprejemamo različnost,
- znamo živeti z njo,
- drug drugega z njo bogatimo,
- naši odnosi, temeljijo na medsebojnem spoštovanju,
- bodimo delovni, odgovorni, kritični.

NAŠA PREDNOST IN POSEBNOST

Vse naše enote imajo veliko možnosti in priložnosti bivanja na prostem, zato nam je pomembno življenje v naravi, z naravo in za naravo – naravni kotički. Naše usmeritve so vezane na »Živeti zdravo, z naravo, v naravi!«.

STROKOVNOST

Vzgajati in izobraževati želimo kvalitetno, s strokovno organizacijo dela in življenja, z odgovornim izvajanjem kurikuluma (ob upoštevanju načel in ciljev) ob tem pa spodbujamo profesionalni entuziazem.



»Dobro vzgojiti otroka ni lahko,
saj otroci posrkajo vase,
kar počnemo in nekaj tega, kar govorimo.
Lahko rečemo, da se otroci naučijo tistega
kar živijo.«
(Dorothy Law Nolte)

Naše vrednote so:

družina, spoštovanje, zaupanje, prijateljstvo, delavnost in dober zgled.

DRUŽINA je za razvoj otroka, mladostnika izjemno pomembna.

V družinskem okolju se posameznik oblikuje, tu nastaja njegova identiteta, pridobiva si posamezne navade in prepričanja ter oblikuje pogled nase in na svet. Družina je torej temeljna celica iz katere se razvijemo. Vzgojitelji s svojo strokovnostjo pomagamo staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanju kvalitete življenja družin in otrok ter pri ustvarjanju pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

SPOŠTOVANJE si zaslužimo vsi, gojimo iskren in odkrit odnos, se poslušamo, smo strpni in prijazni med seboj, do otrok, staršev in zunanjih sodelavcev, sprejemamo različnost in hodimo po skupnih poteh.

Naše **ZAUPANJE** je usmerjeno v razvoj in zmogljivost otrok, v njihove sposobnosti, uspeh in strokovnost zaposlenih, zaupanje je temelj dobrih odnosov v organizaciji.

Iz pravega, obojestranskega **PRIJATELJSTVA** črpamo moč in pogum za srečevanje z vsakodnevnimi težavami; navdih in potrpežljivost za uresničevanje naših sanj.

DELAVNOST je vzbujanje zavesti, da opravljamo pomembno poslanstvo, ki ga spodbujamo z različnimi zadolžitvami in nalogami, smo vanj pripravljeni vlagati napor in čas ter v delu najdemo zadovoljstvo.

Zavedamo se, da smo vsi s svojim vedenjem in ravnanjem zgled našim otrokom, trudimo se biti **DOBER ZGLED**.



CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE V VRTCIH

1. Vsem otrokom zagotavljati okolje za dobro počutje, čustveno varno navezanost ter ustrezne pogoje in spodbude za celovit razvoj, pridobivanje novih izkušenj, spretnosti in znanja.
2. Otrokom omogočati pogoste in kakovostne medsebojne socialne odnose, delovanje v skupini in družbi ter spodbujati razvoj samozavedanja in empatije, socialnega razumevanja, spretnosti sporazumevanja in pogovarjanja ter sodelovanja.
3. Pri otrocih spodbujati oblikovanje temeljnih družbenih norm in vrednot, kot so človekove pravice in dolžnosti, enakost, svoboda, strpnost, odgovornost do sebe, drugih živih bitij in okolja, spoštovanje dogovorjenih pravil.
4. Otrokom zagotavljati pogoje za ozaveščanje o individualnih in skupinskih razlikah in njihovo izražanje ne glede na spol, socialno, ekonomsko in kulturno ozadje, svetovni nazor, narodno in jezikovno pripadnost, posebnosti v razvoju.
5. Omogočati razvojno inovativno, fleksibilno in uravnoteženo izvedbo dejavnosti kurikulumu za vrtce v različnih programih za predšolske otroke.
6. Vzgojiteljicam omogočati uporabo različnih metod, pristopov in vsebin za spodbujanje razvoja in učenja otrok, upoštevajoč razvojne značilnosti in potrebe različno starih otrok, spoznanja vzgojno-izobraževalnih ter drugih znanstvenih ved, s posebnim poudarkom na otroški igri.
7. Vzgojiteljicam omogočati avtonomno in strokovno odgovorno delo v vrtcu, ki naj temelji na samoevalvaciji.
8. Razumeti čas in prostor kot dva ključna elementa kurikulumu, ki otroku omogočata varnost, izbiro, individualno izražanje in tudi možnost umika.
9. Vzpostavljati kakovostno, sistematično in sprotno informiranje staršev v vrtec vključenih otrok, sodelovanje s starši pri načrtovanju in izvajanju posameznih dejavnosti v vrtcu, v korist otrok in upoštevajoč strokovno avtonomijo vrtca.

Dolgoročni cilji našega vrtca izhajajo iz vizije in poslanstva vrtca, ki določa vsebino strateških ciljev in opravljene ankete med otroki, starši in zaposlenimi vrtca. Usmerjeno je v doseganje izboljšav in višje kvalitete dela vrtca:

- pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti,
- zagotavljati otrokom varnost in sprejetost,
- z osebno in strokovno odgovornostjo izpolnjevati temeljno poslanstvo in si prizadevati za uresničevanje vizije vrtca,
- z izobraževanjem delavcev v zavodu ohranяти doseženo kakovost in spodbujati nadaljnji razvoj strokovnih delavcev,
- postavljanje učenja v središče strokovnih delavcev,
- pridobivanje znanj in izmenjave praks,
- vzpostaviti sodelovanje in koordinacijo z drugimi izvajalci programov Erasmus+,
- izboljševati kakovost predšolske vzgoje na procesni, posredni in strukturni ravni,
- razvijati in krepiti avtonomijo vrtca,
- zagotavljati ustrezne prostorske in druge materialne pogoje za delo z otroki,
- vključiti v vrtec čim večje število otrok,
- vključevati alternativne in inovativne pristope v pedagoško delo in dobro prakso predstavljati širši javnosti.

Dolgoročne strokovne usmeritve Vrtca Vrhnika temeljijo na večji pozornosti na področju gibanja otrok, skrbi za naravo in ekologijo – trajnostni razvoj, spremljavi otrokovega napredka, v spremljanju razvoja in učenja v obliki otrokovega portfolia ter na ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti v vrtcu. Svoje znanje si bomo v prihodnjih letih nabirali tudi v tujini preko projekta Erasmus+. Naše znanje, usmeritve in naša močna področja bomo širili tudi vsem, ki bodo vstopali v naš vrtec.



SODELOVANJE S STARŠI

Starši so sestavni del življenja in dela v vrtcu. Prizadevamo si za prijazno medsebojno komunikacijo, kar je pogoj za uspešno sodelovanje. Iščemo vsebine in oblike, ki nam omogočajo kvalitetno povezovanje s starši. Oblike sodelovanja s starši so skupne in individualne.

SKUPNE OBLIKE

Roditeljski sestanki v oddelkih, roditeljski sestanek pred vstopom otroka v vrtec, skupne prireditve, ustvarjalne delavnice, praznovanja otrok, staršev in strokovnih delavcev, strokovna predavanja in razgovori s posameznimi strokovnjaki.

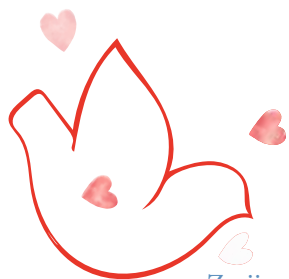
INDIVIDUALNE OBLIKE

Izmenjava kratkih informacij ob prihodu in odhodu iz vrtca, poglobljen pogovor o otroku na govorilnih urah enkrat mesečno, individualni pogovori s strokovnimi delavci pred vstopom v šolo, vključevanje staršev v različne aktivnosti vzgojnega programa v skupini (dobrodošli so tudi dedki in babice), prisotnost staršev ob otroku v oddelku pri uvajanju otroka v vrtec dogovoru z vzgojiteljico, pisne informacije o tekočem delu in življenju v skupini v kotičku za starše.

DOLŽNOSTI STARŠEV

- Pred vstopom otroka v vrtec starši na upravo vrtca prinesejo potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka in o cepljenju otroka po programu.
- Spoštujejo veljavni Hišni red in Pravilnik o varnosti otrok.
- Otrok lahko pride v vrtec in odide iz vrtca le v spremstvu staršev oziroma pooblaščenih oseb, starejše od 10 let, če to pisno dovolijo otrokovi starši.
- Starši morajo otroka v vrtcu oddati ali prevzeti le v prisotnosti strokovne delavke vrtca in ga ne smejo puščati samega v garderobi ali pred vrtcem.
- Starši seznanjajo vzgojiteljico s posebnostmi otroka.
- Upoštevajo, da se fotografije, posnetki in izdelki otrok uporabljajo za predstavitev dela v okolju (na spletni strani), na strokovnih srečanjih, v medijih, za namen sodelovanja na natečajih ter v namen študijskega gradiva za potrebe vrtca.
- Upoštevajo, da se fotografije, ki so nastale v vrtcu, ne uporabljajo oz. objavljajo v (socialnih) spletnih omrežjih oz. jih kako drugače javno objavljajo in razmnožujejo.
- V primeru bolezni otroka starši obvestijo vrtec o vzroku odsotnosti.
- V vrtec starši pripeljejo zdravega otroka.
- Starši sporočijo vsako spremembo podatkov na upravo vrtca v 8 dneh od nastanka spremembe.
- Spoštujejo osebno integriteto vzgojiteljice in drugih delavcev vrtca.
- Upoštevajo strokovno avtonomnost vrtca.
- Starši naj poskrbijo za zdravo, udobno ter varno obleko in obutev otrok (v kateri se lahko tudi umažejo).
- Otrok naj ima v vrtcu rezervna oblačila.
- Od staršev pričakujemo, da se bodo zanimali za otrokovo vzgojo in razvoj ter bodo sodelovali s strokovnimi delavci vrtca, upoštevali ter spremljali navodila in obvestila na oglasnih deskah za starše.

- Starši spoštujejo vse pravne dogovore glede vzdrževanja stikov z otrokom v primerih, ko otrok ne živi z obema staršema.
- V vrtec naj otroci ne prinašajo stvari, ki bi lahko ogrozile zdravje ali varnost ostalih otrok.
- S podpisom pogodbe se starši obvežejo, da bodo redno izpolnjevali finančne obveznosti do vrtca. Za vsa pojasnila glede plačevanja vrtca, naj se osebno ali po telefonu obračajo v tajništvo vrtca.
- V namen praznovanja rojstnih dni otrok starši ne prinašajo v vrtec nobene hrane in pijače. V vrtcu bomo poskrbeli za prijetno in doživeto praznovanje (pihanje svečk, rajanje ob glasbi, glasbene želje, risanje risbic, darilce s strani skupine ...).
- Prepovedano je prosto prehajanje po (praznih) igralnicah brez prisotnosti zaposlenih vrtca.
- Starši se pri prevzemu otroka držijo poslovnega časa enote.
- Varnostne kljuke na vhodnih vratih ograje in zaklenjena vrata v vrtec poskrbijo, da se otroci ne odpravijo na nenačrtovan potep.
- Starši upoštevajo navodila in obvestila na oglasni deski.
- Ob izpisu otroka izpolnijo obrazec in upoštevajo 15 dnevni izpisni rok.



»Otrok je srce vsake družine.
Z njim ponovno rastemo, se igramo, učimo,
včasih jezimo, a najbolj pomembno je,
da smo steber, ko nastopijo težave.«
(Pozitivne misli)

ODGOVORNOST VSEH DELAVCEV DO OTROK

Delavke in delavci vrtca se zavedamo, da nam starši oziroma družine zaupajo svoje otroke v varstvo, oskrbo, vodenje, vzgojo, delo, učenje in igro, da bi bili v njihovi odsotnosti v varnem okolju in da bi si v družbi vrstnikov in ob vodenju ter podpori strokovno usposobljenih odraslih pridobili tiste raznovrstne izkušnje, ki jim jih družina ne more dati. Zavedamo se odgovornosti in obveznosti, ki jih s tem sprejemamo do otrok, do staršev oziroma do družin in do družbe.

Dobrobit otroka pojmuje kot skupno oznako za otrokovo dostojanstvo, varnost, srečo in dolgoročno korist; predstavlja nam najvišjo vrednoto, na kateri temeljijo in so ji podrejene vse ostale vrednote in iz njih izhajajo načela.

Spoštujemo in upoštevamo otrokov pogled na svet, njegovo razumevanje stvari, dogodkov in položajev ter čustveno odzivanje nanje in ne zavračamo otrokovega mišljenja in čustvovanja kot ustreznega ali nepravilnega.

Otroku dajemo možnosti, spodbude in pomoč pri razvoju telesne, duševne in socialne samostojnosti in neodvisnosti.

Spoštujemo prepričanje in nazor staršev glede vzgoje in izobraževanja otrok. (Kodeks 1996)

PRAVICE STARŠEV DOLOČENE V MEDNARODNIH DOKUMENTIH, USTAVI IN ZAKONIH

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (kurikulum), do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organizaciji življenja in dela v vrtcu in skupini, kar jim mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

Ob vstopu otroka v vrtec se staršem v dogovoru z vzgojiteljico omogoči postopno uvajanje otroka.

»Ko otroka preplavijo močna čustva,
je naša naloga, da z njim delimo svojo
umirjenost in ne, da se mu pridružimo
v njegovem kaosu.«



PRAVICE OTROK

Konvencija o otrokovih pravicah je temeljni dokument, ki uravnava naše delo z otroki.

Med otroki ne delamo razlik glede na raso, barvo, spol, vero, politično in drugo prepričanje, narodno, etično ali družbeno poreklo, premoženje, rojstvo ali kakršnokoli drug položaj otroka, njegovih staršev ali zakonitega skrbnika.

Vsem otrokom zagotavljamo enake možnosti pri dejavnostih, ki potekajo v okviru standardnega programa vrtca.

Spoštujemo osebno dostojanstvo in integriteto otroka.

Spoštujemo in upoštevamo otrokov pogled na svet, njegovo razumevanje stvari, dogodkov in položajev ter čustveno odzivanje nanje in spodbujamo možnost dožemanja iste stvari ali dogodka iz različnih perspektiv.

Upoštevamo individualne in skupinske razlike med otroki in oblikujemo pogoje za izražanje le teh, pravico do izbire in drugačnosti.

Vzgojno delo z otroki planiramo na znanju in razumevanju otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka; otroka varujemo pred telesnim in verbalnim nasiljem drugih otrok in odraslih. Ob sumu nasilja ali zlorabe obvestimo odgovorno osebo ali institucijo; zagotavljamo varno, razumevajoče in spodbudno okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj in na osnovi pozitivnih čustvenih, spoznavnih in socialnih izkušenj za njegovo popolno zaupanje vase.

SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalni delavki v Vrtcu Vrhnika sta:

- **Tanja Mavsar Brenčič** (enote Želvica, Komarček in Rosika) in
- **Polona Slabe** (enoti Barjanček in Žabica).

Osebnost se lahko pri njiju oglasi v enoti po predhodni najavi, vsak delavnik med 7. in 15. uro.

NAMEN SVETOVALNE SLUŽBE V VRTCU

Svetovalna služba pomaga in sodeluje v vrtcu z osnovnim ciljem in namenom, da bi vrtec in dom skupaj, v čim večji meri ustvarjala optimalne pogoje za razvoj otrokovih sposobnosti v predšolskem obdobju. Skupaj z drugimi udeleženci - v sodelovanju s starši, vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic ter vodstvom vrtca želi ustvariti pogoje za dobro počutje vseh udeležencev in da bi bili kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnih in drugih zastavljenih splošnih ter posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Odnos med vrtcem in starši oziroma družinami je za čim bolj kakovostno vsakdanje življenje predšolskih otrok posebno pomemben. Starši postajajo v vrtcu sogovorniki in soustvarjalci. Zato želimo, da bi naše sodelovanje uspelo in da bi bilo najboljše osnova za dobro klimo.

S svetovalno delavko se lahko posvetujete glede:

- vključitve otroka v vrtec (priprava in pomoč staršem, ki jih zanima ali skrbi vključitev otroka v vrtec, pomoč otrokom v podporo in spodbudo za njihov najboljši možen razvoj),
- vzgoje in razvoja otroka (svetovanje in pomoč staršem, ki imajo kakršnekoli težave z otrokom),
- razumevanja in pomoči pri otrokovih razvojnih in čustvenih težavah in stiskah (težave pri hranjenju ali spanju, neprimerno vedenje, nemirnost, močenje postelje),

- razumevanja otrokovega odzivanja in pomoči otroku ob kritičnih situacijah v družini (rojstvo, selitev, smrt, razveze, druge stiske, s katerimi se srečujete kot starši),
- težav otroka pri sodelovanju in vključevanju v skupino,
- pomoči otroku s težavami in primanjkljaji v razvoju (sodelovanje s starši pri vzpostavljanju stikov s specialno pedagoginjo ali drugimi strokovnimi delavci in institucijami - pomoč pri postopku usmerjanja otrok),
- sodelovanja s starši otrok s posebnimi potrebami - strokovne skupine,
- integracije in zagotavljanja enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami in
- prehoda otroka iz vrtca v šolo.

OBLIKE SODELOVANJA

- Individualni razgovori (osebno na sedežu svetovalne službe, ali po dogovoru v enoti vrtca),
- preko elektronske pošte: tanja.mavsar-brencic@vrtec-vrhnika.si in polona.slabe@vrtec-vrhnika.si,
- sodelovanje strokovne skupine (otroci s posebnimi potrebami),
- skupinske oblike dela (predavanja in delavnice na željeno temo, krajši seminarji in delavnice na pobudo staršev).

V kolikor je potrebno, svetovalna delavka z vašim soglasjem sodeluje tudi s strokovnimi institucijami (s pedopsihološko ambulanto, s Centrom za socialno delo, z drugimi zdravstvenimi institucijami in s Svetovalnimi centri).

Svetovalni proces temelji na prostovoljnosti, skupnem dogovoru in zaupnosti podatkov ter vedno poteka v dobrobit otroka in njegove družine.



ZGODNJA OBRAVNAVA

V našem vrtcu ustvarjamo okolje, kjer je vsak otrok sprejet, podprt in vključen. Posebno pozornost namenjamo otrokom z različnimi razvojnimi potrebami, pri čemer izhajamo iz njihovih močnih področij in individualnega ritma učenja.

NAMEN ZGODNJE OBRAVNAVE

Zgodnja obravnava je oblika celostnega podpore otrokom od rojstva do vstopa v šolo, ki zaradi razvojnih posebnosti, primanjkljajev ali tveganj zahteva dodatno strokovno pomoč.

Namen zgodnje obravnave je zgodnje prepoznavanje potreb, pravočasna pomoč in ustvarjanje varnega ter spodbudnega okolja za otrokov celostni razvoj.

V našem vrtcu sta vzgojiteljici za zgodnjo obravnavo:

- **Ana Fajdiga** (enoti Želvica, Komarček)
Pokličete jo lahko po telefonu 051 400 019 ali pošljete elektronsko sporočilo na naslov: ana.fajdiga@vrtec-vrhnika.si
- **Nina Tratnik** (enote Žabica, Barjanček, Rosika)
Pokličete jo lahko po telefonu 051 400 018 ali pošljete elektronsko sporočilo na naslov: nina.tratnik@vrtec-vrhnika.si

MULTIDISCIPLINARNI TIM

Za vsakega otroka, ki je vključen v zgodnjo obravnavo, se oblikuje multidisciplinarni tim, v katerega so vključeni: otrokovi starši, strokovnjaki iz razvojne ambulante (razvojni pediater, psiholog, logoped, idr.), svetovalna služba vrtca, vzgojitelj za zgodnjo obravnavo, strokovni delavci iz oddelka, ki ga otrok obiskuje, po potrebi tudi drugi strokovnjaki.

Tim skupaj spremlja otrokov razvoj, načrtuje cilje podpore ter išče načine, kako ga nežno podpreti v njegovem razvoju.

Otroci, ki so prepoznani kot rizični ali otroci s posebnimi potrebami, v vrtcu prejemajo dodatno strokovno pomoč (DSP). Ta poteka individualno, v paru ali v manjši skupini ter je usmerjena v razvoj posameznih področij otrokovega razvoja (komunikacije, jezika, socialnih veščin, motorike, kognicije, čustvene regulacije, itd.).

Dodatna strokovna pomoč poteka v tesnem sodelovanju s starši, vzgojiteljskim timom in svetovalno službo vrtca, saj verjamemo, da je skupno delovanje ključ do napredka. V svoje delo vzgojiteljici za zgodnjo obravnavo vključujeta različne metode dela, s katerimi krepi celostni otrokov razvoj (Bal-A-Vis-X, MNRI, vaje iz Brain Gyma, Dooble Doodle Play, tehnike čuječnosti, formativno spremljanje, Montessori metode....).

POSTOPNO UVAJANJE OTROKA V VRTEC

Vstop v vrtec je pomemben dogodek v življenju otroka in staršev. Ločitev otrok od staršev in bivanje v novem okolju sta za otroka veliki spremembi, zato je pomembno, da se na te spremembe pripravijo tudi starši. Z medsebojnim sodelovanjem je ta dogodek prijetnejši.

Starši na novo sprejetih otrok na uvodnem sestanku prejmete zgibanko Prvič v vrtec z vsemi napotki, kako ravnati v tem, za družino tako občutljivem in pomembnem času.

V vrtcu imamo zato, da bi pomagali otrokom in staršem že pred vstopom v vrtec, pripravljen protokol uvajanja. Otroci se ob vstopu v vrtec različno odzivajo in na to moramo biti pozorni. Z vzgojiteljico se boste pogovorili o vašem otroku ter se dogovorili, kako boste uvajali otroka v vrtec. Za uvajanje si vzemite čas – tako boste mirnejši in se boste otroku lažje posvetili. Otroka prvi dan oziroma teden ne pustite ves dan v vrtcu. Počutil se bo zapuščenega in odhod v vrtec bo zaradi tega še nekaj časa težavnejši. Uvajanje naj bo postopno po dogovoru z vzgojiteljico. Začetne težave ob uvajanju otroka bodo kmalu minile. Otrok se bo novega okolja navadil, življenje v vrtcu mu bo postalo prijetno; za kar se bomo zaposleni vrtca potrudili, saj si želimo, da bi se otrok počutil sprejetega in varnega, kar je pogoj za njegovo uspešno učenje.

V našem vrtcu imamo pozitivne izkušnje s postopnim uvajanjem otrok. Prve dni ste starši v vrtcu skupaj z otrokom, se z njim igrate in nato postopoma podaljšujete čas samostojnega bivanja otroka v oddelku. Tako otrok ob starših pridobiva občutek varnosti in zaupanja v novo okolje.

Priporočamo:

- ▶ da starši najprej pri sebi sprejmete trdno odločitev za vključitev svojega otroka v vrtec, ki naj temelji na jasnih ciljih, saj bo tako lažje prenesti trenutke začasne ločenosti,
- ▶ da se starši nekaj dni pred vstopom v vrtec srečate z vzgojiteljico ter se na uvodnem pogovoru pogovorite o otroku, o njegovih močnih področjih, posebnostih in zdravstvenih težavah, če jih otrok ima ter poteku uvajanja otroka v vrtec,
- ▶ da si starši za uvajanje otroka vzamete čas za postopno uvajanje.

Otrok se rodi na svet z zasnovo za razvoj svojih potencialov, nato pa v teku življenja pridobiva v svojem okolju potrebne izkušnje, iz katerih razvija svoje sposobnosti.

»Težaven otrok NE OBSTAJA!!!
Kar je težavno, je biti otrok v svetu,
kjer so ljudje utrujeni,
nepotrpežljivi in prezasedeni ...«



VPIS IN IZPIS IZ VRTCA

Otroke sprejemamo na podlagi Pravilnika o sprejemu otrok v vrtec. Vrtec sprejema predšolske otroke od dopolnjenega prvega leta starosti do vstopa v šolo.

Izjemoma vrtec sprejme mlajše otroke ob zaključku starševskega dopusta, vendar ne mlajših od 11 mesecev.

Vrtec vpisuje in sprejema otroke v svoje programe na podlagi prijav in prostih mest vse leto.

Starši vpišejo otroka v vrtec tako, da oddajo vlogo na predpisanem obrazcu, ki ga določi vrtec.

Vlogo za vpis otroka dobijo starši na upravi vrtca in na spletnih straneh vrtca (www.vrtec-vrhnika.si).

Vlogo za vpis otroka v vrtec oddajo starši oziroma skrbniki otroka (v nadaljevanju starši):

- osebno na sedežu vrtca,
- po navadni pošti ali
- skenirano posredujejo po elektronski pošti na naslov info@vrtec-vrhnika.si.

Vrtec starše pisno obvesti o datumu vključitve otroka v vrtec in o drugih pogojih za sprejem v vrtec, kot so sklenitev medsebojne pogodbe, predložitev odločbe o usmeritvi za otroke s posebnimi potrebami in drugih pogojev.

Če starši želijo izpisati otroka iz vrtca, izpolnijo izjavo na obrazcu, ki je objavljen na spletni strani vrtca www.vrtec-vrhnika.si ali pa ga dobijo v tajništvu, na upravi vrtca. Rok izpisa je 15 dni pred dejanskim izpisom.



PREHRANA V VRTCU

Skrb za zdravje je v našem vrtcu v ospredju pri načrtovanju prehrane. Na zdravje otrok vpliva mnogo dejavnikov, med katerimi ja prehrana eden najpomembnejših. Večina otrok preživi v vrtcu dve tretjini svojega aktivnega časa, zato z vso odgovornostjo in strokovnostjo pripravljamo in uresničujemo prehranjevalni program za posamezno starostno obdobje.

Otrok v času bivanja v vrtcu s hrano pokrije 70% energijskih in bioloških vrednosti.

Prehranjevalne navade, pridobljene v predšolskem obdobju, se večinoma ohranijo za celo življenje. Ob tem velja povedati, da hrana ne pomeni le osnovne življenjske potrebe, temveč je temelj za zdravje in naložba za prihodnost. Zdrava, varna in uravnotežena prehrana otrok je eden glavnih varovalnih dejavnikov zdravja, rasti in razvoja. Pri načrtovanju prehrane upoštevamo Smernice za pripravo jedilnikov, ki določajo minimalne standarde in normative za uresničevanje prehranjevalnega programa v vrtcih.

Jedilniki so pestri, vsaj dvakrat v dnevu ponudimo otrokom sveže sezonsko sadje, pozorni smo, da je na jedilniku dovolj zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov, stročnic, da vsebuje meso minimalno količino maščob, živil v vrtcu ne cvremo na olju, ribe in ocvrtke pečemo v parno konvekcijski peči, pozorni smo, da je uporaba sladkorja in slaščic zmerna, da enkrat tedensko pripravimo brezmesni jedilnik.

Jedilniki so na vpogled staršem na vseh oglasnih deskah in na naši spletni strani, tako da lahko starši dnevno spremljajo prehrano svojega otroka.

V kuhinjah izvajamo stalni interni nadzor po sistemu HACCP in s tem zagotavljamo kakovost in varnost prehrane.

Otrokom z zdravstveno indikacijo omogočamo dietno prehrano na osnovi zdravniškega potrdila pediatra ali zdravnika specialista. Dietni obroki so glede na vrsto alergije skrbno načrtovani in izpeljani z dnevnega jedilnika. Starši so dolžni vrtec obvestiti o vsaki spremembi dietne prehrane otroka. V primeru prenehanja diete je to potrebno sporočiti pisno.

Zdravje in varnost otrok sodita med naše pglavitne naloge, zato si želimo vzdrževati najvišjo stopnjo zdravega okolja in dobrega počutja. Da zagotovimo zastavljeni cilj, redno spremljamo zdravstveno stanje otrok in skrbno izvajamo preventivne ukrepe za preprečevanje in obvladovanje širjenja nalezljivih bolezni.

Hkrati izvajamo nadzor nad higiensko-tehničnimi pogoji objektov, prostorov in opreme. Osnove skrbi za lastno zdravje in varnost so vpletene v različne dejavnosti v vrtcu, tako da otroke na njim primeren način navajamo na zdrav način življenja. Pri svojih prizadevanjih in skrbi za zdravje otrok sodelujemo z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje in zobozdravstveno preventivno službo. Za doseganje cilja je nujno sodelovanje s starši, pomembno pa je tudi redno obveščanje vzgojiteljic, še posebej v primeru, da je vaš otrok odsoten zaradi nalezljive bolezni.

V skladu z Zakonom o vrtcih je vrtec vzgojno-izobraževalna in ne zdravstvena ustanova, zato naj vrtec obiskujejo zdravi in ne bolni otroci. Kadar se kažejo določeni znaki obolenj, morajo strokovni delavci otroka odkloniti ob prihodu v vrtec, če pa se znaki bolezni pokažejo v času otrokovega bivanja v vrtcu, se starše o tem takoj obvesti. Dajanje kakršnih koli zdravil v vrtcu ni dovoljeno. V izjemnih primerih življenjsko ogrožajočih stanj se lahko v skladu z zdravniškim potrdilom, pisnimi navodili in pisnim soglasjem staršev nudi ustrezna terapija. O dani terapiji vodimo evidence.

Hrano pripravljamo v centralni kuhinji v enoti Žabica, od tu jo v transportni posodi iz nerjavečega jekla razvozimo do enot Želvetica, Komarček in Rosika. V enotah jo v razdelilnih kuhinjah preložimo v servirne posode in v igralnicah razdelimo otrokom.

Vodja prehrane in zdravstveno-higienskega režima je **ga. Sara Goršek Bobek, univ. dipl. inž. živ. teh.**



»Ne glede na to, ali je sonce ali dež,
bodimo hvaležni za še en čudovit dan in
za Življenje kot največji dar.«
(Nastja Klevže)

SKLAD VRTCA

Vrtec Vrhnika ima sklad vrtca, iz katerega se financirajo tiste dejavnosti, ki niso sestavni del vzgojno-izobraževalnega programa ozirom se ne financirajo iz javnih sredstev. Sklad pridobiva sredstva iz: prostovoljnih prispevkov staršev, donacij, zapuščin, daril, prispevkov pravnih in fizičnih oseb, donacij raznih ustanov in inštitucij in drugih virov.

Prispevki, donacije in dotacije so prostovoljni.

Transakcijski račun sklada je:

SI56 0134 0603 0643 076, referenčna številka: 00 299900.

FINANCIRANJE VRTCA

Financiranje vrtca določa Zakon o vrtcih. Program predšolske vzgoje se financira iz javnih sredstev, sredstev ustanovitelja (občina), plačil staršev, donacij in drugih virov.

PLAČILO STARŠEV

UVELJAVLJANJE ZNIŽANEGA PLAČILA VRTCA

Za uveljavljanje te pravice starši na Center za socialno delo (v nadaljevanju CSD) oddajo obrazec: **Vloga za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev**, ki je dostopen na spletni strani **eUPARVE**: <https://e-uprava.gov.si/podrocja/vloge/vloga.html?id=1468>.

Starši oddajo vloge na predpisanem obrazcu na pristojnem CSD – osebno, po pošti ali elektronsko.

Vloge za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev (znižano plačilo vrtca) obravnava CSD po Zakonu o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev.

Znižano plačilo vrtca pripada staršem od prvega dne naslednjega meseca po vložitvi vloge, podeli pa se za obdobje enega leta ali do spremembe dejstev in okoliščin, ki vplivajo na priznanje pravice.

Višina plačila vrtca se ugotavlja glede na povprečni mesečni dohodek na osebo.

Lestvica, glede na uvrstitev v dohodkovni razred za plačilo staršev, je določena v Zakonu o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev in je

objavljena na spletni strani **GOV.SI**, pod rubriko Znižano plačilo vrtca: (<https://www.gov.si teme/znizano-placilo-vrtca/>).

CENA PROGRAMOV

Cena programa vrtca je na predlog vrtca, določena s sklepom občinskega sveta.

Sklep o določitvi veljavne cene programov je staršem na vpogled na spletni strani vrtca: <https://vrtec-vrhnika.si/>

Staršem, ki ne uveljavljajo znižanega plačila vrtca, vrtec izstavi račun v višini najvišjega dohodkovnega razreda po lestvici (to je 77 % od cene programa).

Iz državnega proračuna se vrtcem zagotavljajo sredstva za sofinanciranje plačil staršev, ki imajo v vrtec hkrati vključena dva otroka oziroma imajo v vrtec vključenega tretjega in vsakega nadaljnjega otroka.

Plačilo staršev za vrtec se določi v skladu z zakonom, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev. Starši, ki imajo v vrtec hkrati vključena dva otroka, so plačila za mlajšega otroka oproščeni. Starši so oproščeni plačila za vrtec tudi za tretjega in vsakega nadaljnjega otroka iz iste družine, ne glede na to, ali je v vrtec vključen hkrati s svojim sorojencem. Plačilo staršev za vrtec v višini znižanega plačila vrtcem zagotavlja državni proračun (Zakon o vrtcih, 2021).



Otroci so naša edina sreča;
Tista prava, ki ni opoteča.
Rastejo hitro iz dneva v dan.
Odrastejo in odhitijo stran.
Cilj starša je takrat dosežen
In otroci lahko naprej delijo
LJUBEZEN.

(Leon Rožman)



PREDSTAVITEV ENOT

Vsaka enota vrtca nosi ime, ki je povezano z življenjem in bivanjem v barjanskem okolju.

V enotah strokovne delavke otrokom pripravljajo različne dejavnosti, materiale za igro, raziskovanje in učenje. Tako imajo otroci poleg namenskih igrac in vzgojnih sredstev vseskozi na razpolago tudi različne lesene »odpadke«, stiropor, časopisni papir, jesenske plodove, PVC zamaške, plastenke, kartonske škatle in drug uporaben odpadni material.

Vse leto se otroci iz posameznih oddelkov med seboj srečujejo tudi na skupnih dejavnostih, ki jih strokovne delavke skrbno načrtujejo.

Taka srečanja so ob Tednu otroka, v pričakovanju novega leta, pustovanja, praznovanje pomladi in FIT dopoldnevi. Otroci prehajajo iz igralnice v igralnico in si širijo svoje obzorje, ko spoznavajo druge otroke.

Bivanju na prostem (gozdne igralnice) in gibanju posvečamo veliko pozornosti.

V vseh enotah imamo zunanja igrišča, kjer so peskovniki in različna igrala, ki otrokom ponujajo možnosti in vzpodbude za preverjanje in razvijanje njihovih gibalnih sposobnosti.

Tu so tudi asfaltne in travnate površine, ki nudijo otrokom možnosti za vožnjo s tricikli in druge gibalne vsebine.

Večkrat se podamo na sprehod v bližnjo okolico: čez most v Verd, proti Močilniku ali na Sveto Trojico, v Bevkah pa v naravne koticke gozda in barja.

Vključeni smo v projekte: Erasmus+, FIT projekt, Mali sonček, Šolski eko vrt, Pasavček, Neon, Turizem in vrtec, Ciciuhec in druge projekte, ki bogatijo naš program.

Za vsakega otroka posebej strokovne delavke v oddelku vodijo njegov listovnik, kar pomeni, da spremljajo in beležijo njegov napredek v razvoju.

Program dela za vse otroke strokovne delavke skrbno načrtujejo, pri čemer upoštevajo posebnosti posameznih starostnih skupin, pa tudi posameznikov v skupinah. Kurikulum, ki ga izvajamo v dnevnem programu, ponuja otrokom najrazličnejše dejavnosti s področja narave, družbe, jezika, matematike, umetnosti in gibanja.

Med letom večkrat načrtujejo in izvajajo skupne timske dejavnosti, kjer sodelujejo vsi zaposleni in otroci: praznovanje jeseni, novo leto, praznovanje pomladi, pustovanje, dan odprtih vrat, delavnice za otroke in starše.

enota ŽELVICA

Tržaška cesta 2 a, 1360 Vrhnika



Enota Želvica se nahaja v centru Vrhnike ob reki Ljubljanici. Že sama oblika stavbe v obliki metulja priča o povezanosti vrtca z naravo. Le kratek sprehod nas loči do Ljubljanskega barja, Močilnika, Retovja, Sv. Trojice in drugih naravnih znamenitosti Vrhnike. Velika dodana vrednost enote je naravni kotiček z ribnikom, čutno potjo, skalnjakom in gredicami, ki tudi najmlajšim omogoča vsakodnevni stik z naravo. Tam otroci radi raziskujejo, sodelujejo pri vrtnih opravilih, pridelujejo zelenjavo, opazujejo živali in spreminjanje narave skozi letne čase, zlasti pa radi skrbijo za kokoši in račke, na katere smo še posebej ponosni. Tako otroci razvijajo spoštljiv odnos do narave in se učijo skrbeti za svet, v katerem živijo.

Enota je pisana tako zunaj kot znotraj. V njej domuje 8 oddelkov, od tega dva oddelka prve starostne skupine, 5 oddelkov druge starostne skupine



in en oddelek s prilagojenim programom. Svoje prostore ima tudi vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo. V enoti deluje tudi uprava vrtca.

Osrednji prostor enote predstavlja tematsko okrašena avla, ki je hkrati prostor srečevanja, kulturnih prireditev, opremljena pa je tako, da nam omogoča tudi raznolike gibalne dejavnosti. Po hodnikih odmeva otroško petje in zvoki instrumentov, stene krasijo risbe in ostali otroške umetnije, tako igralnice, knjižnica kot kabineti pa so bogato založeni z najrazličnejšimi materiali in igračami. Povezava med notranjostjo in zunanostjo predstavlja pokrita terasa, ki omogoča dodatni prostor za igro. Igrišča z zanimivimi igrali in druge zunanje površine otrokom nudijo mnogo gibalnih izzivov skozi vse leto. V vročih poletnih dneh nam drevesa nudijo senco, najstarejši pa na njih razvijajo svoje plezalne spretnosti.



V enoti se trudimo, da bi se vsi, ki se v njej srečujemo, počutili domače, sprejete, da bi se medsebojno spoštovali, si zaupali, sodelovali in z različnostjo bogatili drug drugega.

enota KOMARČEK

Poštna ulica 1, 1360 Vrhnika



Enota Komarček se nahaja v centru Vrhnike, blizu banke in pošte in ima pestro zgodovino delovanja predšolske vzgoje. V obnovljeni stavbi kulturne dediščine se je ponovno zaslil otroški vrvež leta 2012, ko je vrtec dobil novo podobo. Poimenovanje Komarček je zaznamovala majhna žuželka – komar, ki je zelo pogosta na bližnjem Ljubljanskem barju. Igralnice v enoti pa so dobile imena po začimbah in zeliščih, po katerih diši že na vhodu v vrtec.

V enoti imamo šest oddelkov:

- v pritličju sta Soba bazilike in Soba mete, kjer so otroci prvega starostnega obdobja ter Soba rožmarina, v katerem bivajo otroci s prilagojenim programom.



- v prvem nadstropju so Soba sivke, Soba dobre misli in Soba pehtrana, kjer so otroci drugega starostnega obdobja.

V drugem nadstropju se nahaja dobro opremljena športna telovadnica, ki je odmaknjena od ostalih prostorov. V njej se izvajajo različne gibalne dejavnosti. Njena velikost nam daje možnost tudi za drugačne oblike druženja: lutkovne in gledališke predstave, pustna in novoletna rajanja, obiske zunanjih sodelavcev, predavanja za starše, proslave ob kulturnem prazniku, itd. Najnovejša pridobitev je manjša soba za individualno delo, ki jo uporablja vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo in občasno tudi zunanji strokovni delavci.

Lokacija v centru Vrhnik je dobro izhodišče za številne izlete v naravo, saj je v bližini Retovje, Močilnik, Barje, Mirke, Sveta Trojica, itd. V bližini je Športni park Vrhnika, kjer pogosto izvajamo gibalne aktivnosti in s tem dodajamo pestrost dogajanja v našem vrtcu.

Smo majhna enota, kjer so številne možnosti za medsebojno povezovanje otrok in strokovnih delavcev.



enota ŽABICA

Stara Vrhnika 1a, 1360 Vrhnika



Žabica je ena izmed mlajših enot Vrtca Vrhnika. V njej domuje šest oddelkov drugega starostnega obdobja in štirje oddelki prvega starostnega obdobja. V enoti ima svoje prostore vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo. Ob igralnicah prvega starostnega obdobja se nahaja tudi manjši praviljčno-senzorni kotichek. V enoti delujeta tudi kuhinja in pralnica, ki oskrbujejo vse enote Vrtca Vrhnika.

Vrtec se razprostira v dveh nadstropjih z ločenima vhodom, povezanimi s stopnicami. Igralnice prvega starostnega obdobja imajo izhod na teraso, kar strokovnim delavkam omogoča izvajanje dejavnosti na prostem v vseh vremenskih pogojih. Za otroke drugega starostnega obdobja je urejeno igrišče z gugalnicami, plezali in peskovnikom. Poseben del igrišča predstavlja dolinca z razgibanim naravnim okoljem, ki otrokom omogoča razvijanje naravnih oblik gibanja, domišljjsko igro, skupinsko druženje ter raziskovanje narave v vseh letnih časih.



Enota se lahko pohvali z zelo veliko in sistematično opremljeno telovadnico, ki otrokom nudi številne gibalne izzive ter spodbuja razvoj gibalnih spretnosti, koordinacije in veselja do gibanja. Značilnost enote Žabica je tudi vsakoletna izvedba Žabje olimpijade, pri kateri sodelujejo vsi oddelki drugega starostnega obdobja. Izvedena je v naravnem okolju ali na vrtčevskem igrišču. Strokovni delavci načrtujejo dejavnosti tako, da otroci skozi različne zabavne gibalne naloge skačejo, plezajo, tečejo in sodelujejo, pri tem pa krepijo svoje spretnosti, gibanje ter veselje do igre.

Bogato naravno okolje v bližini vrtca (bližina Trojice, dolina, šolska pot, šolsko igrišče in park) nam omogoča učenje v naravi, razvijanje ustvarjalnosti, domišljije, različnih spretnosti ter predstavlja neizčrpen vir raziskovanja, navdiha in motivacije na vseh področjih dejavnosti. Posebno dodano vrednost enote predstavljajo visoke grede in kompostnik, kjer otroci aktivno sodelujejo pri obdelovanju zemlje, spoznavajo rast rastlin ter pridobivajo prve izkušnje o trajnostnem načinu pridelave hrane, skrbi za naravo in odgovornem odnosu do okolja.

Notranji prostori vrtca so topli, prijetni in okrašeni z izdelki otrok, ki odražajo njihovo ustvarjalnost, trud in doživljanje sveta. Tako skupaj ustvarjamo spodbudno učno okolje, v katerem se otroci počutijo sprejete, varne in ponosne na svoje dosežke.



enota BARJANČEK

Stara Vrhnika 1a, 1360 Vrhnika



Enota Barjanček se nahaja na Stari Vrhniki, v prostorih nekdanje vojašnice in je razdeljena na dva vhoda. Na A vhodu deluje pet skupin prvega starostnega obdobja, na B vhodu pa pet skupin drugega starostnega obdobja, kjer ima svoje prostore tudi svetovalna služba.

Otrokom so v enoti na voljo številni dobro opremljeni prostori, ki omogočajo raznolike dejavnosti in kakovosten razvoj. Velika telovadnica, knjižnica, glasbena soba ter več kabinetov z raznolikimi pripomočki in didaktičnim materialom spodbujajo raziskovanje, gibanje in ustvarjalnost.

Na prostem se otroci vsakodnevno igrajo in raziskujejo na več igriščih. Peščeno igrišče, obdano z mogočnimi smrekami in listavcem nudi



prijetno senco v vročih poletnih dneh, jeseni pa ponuja čudovite priložnosti za opazovanje spreminjajoče narave, grabljenje listja ter ustvarjanje. Na asfaltnem igrišču izvajamo naravne oblike gibanja, poligone in naloge v sklopu športnega programa Mali sonček, poleti pa ga spremenimo v prostor za vodne igre. Poseben del igrišča zavzema kolesarnica, kjer so na voljo kolesa, skiroji in poganjalci.

Pogosto se odpravimo tudi v dolinco, naravni kotiček v bližini vrtca, kjer otroci razvijajo svoje gibalne sposobnosti na naravnem terenu. V zimskih dneh postane vzpetina v dolinci prostor za lopatanje, sankanje in igro na snegu.

Enota Barjanček je umeščena v prijetno naravno okolje, ki nam ponuja številne možnosti za vsakodnevne sprehode, raziskovanje in učenje v naravi. Ob vrtcu imamo urejene visoke grede, na katerih z otroki pridelujemo zelenjavo in vzgajamo zelišča. Skupaj spremljamo rast rastlin, pobiramo pridelek in ga okušamo – tako otroci spoznavajo naravne procese, delo na vrtu in pomen trajnostnega načina življenja.

Posebnost naše enote je tudi velika krušna peč, v kateri občasno spečemo mlad krompir, zelenjavo ali kruh. Ti dnevi so za otroke vedno pravi mali praznik.

Barjanček pa ni živahen le zaradi otrok – pogosto nas obiščejo različne živali iz okolice, med njimi tudi naša priljubljena veverica Čopka, ki ji otroci radi prinašajo lešnike in orehe. Ti drobni naravni stiki popestrijo vsakdan in otrokom ponujajo pristno izkušnjo sobivanja z naravo.

V enoti Barjanček tako ustvarjamo toplo, raziskovalno in spodbudno okolje, kjer otroci rastejo, se igrajo, učijo in vsak dan doživijo nekaj novega.

enota ROSIKA

Bevke 17, 1358 Log pri Brezovici



Enota Rosika v Bevkah je najmanjša enota Vrtca Vrhnika. Je majhen, topel in povezan vrtčevski kotiček, v katerem so trije oddelki otrok vseh starostnih skupin. Prav zaradi majhnosti in lokacije smo med seboj še bolj povezani, okolje pa daje otrokom možnost povezovanja tako z naravo, kot s krajevno skupnostjo, ki nam vedno rada priskoči na pomoč. Skupno preživljanje časa pa se pozitivno kaže tudi v tem, da otroci kasneje nimajo težav s prehajanjem iz mlajše v starejšo skupino.

Ker čas radi preživljamo skupaj, večkrat letno izvedemo skupne vodene dejavnosti in srečanja, ki bogatijo naše leto ter gradijo pristne vezi med otroki, vzgojitelji in starši. Gibanje dnevno vključujemo v našo rutino, pa naj si bo to preko preživljanja časa na prostem, kot pri načrtovanih dejav-



nostih v oddelku, kjer otroci preko gibanja spontano usvajajo nova znanja in veščine. Gibalne igre niso le zabavne – spodbujajo učenje, medsebojno sodelovanje ter razvijajo pomembne socialne veščine, ki otroka spremljajo vse življenje.

Enota Rosika je umeščena v prizidek gasilskega doma PGD Bevke, kar daje našemu vrtcu še prav poseben utrip. Sodelovanje z lokalnimi gasilci je pristno in dragoceno; vsako leto nam v mesecu požarne varnosti prijazno odprejo svoja vrata, otrokom pa omogočijo, da поблиže spoznajo njihovo delo in preizkusijo pravo gasilsko opremo. To so nepozabna doživetja, ki otrokom širijo obzorja in krepijo občutek varnosti.

V neposredni bližini vrtca se razprostira tudi čarobni Škratov gozd – Mali plac, kjer domujejo škrati in kjer se skriva nešteto priložnosti za raziskovanje. Predvsem starejši otroci se radi podajo tja, raziskujejo gozdne poti, imajo možnost igre in manipuliranja z naravnim materialom, poslušajo šepet narave in ob tem razvijajo domišljijo ter spoštovanje do okolja.



Naša enota v Bevkah je prostor toplote, sodelovanja in radovednosti – prostor, kjer otroci rastejo, se razvijajo in zrastejo v srečne, vesele in vedoželjne otroke.

»Preden otrok spregovori, poje.

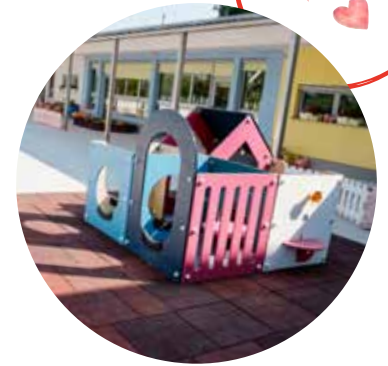
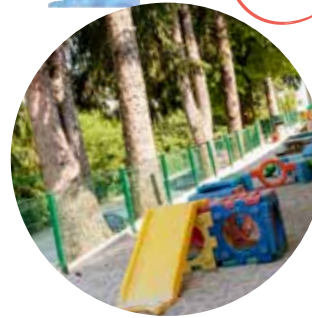
Preden začne pisati, slika.

Takoj, ko stoji, pleše.

Umetnost je osnova človekovega izražanja.«

(Phylicia Rashad)







Vsebina:

Predstavitvena publikacija

Publikacijo pripravili:

Anita Čretnik, Andreja Brelih Hatunič, Ines Jesenovec

Jezikovno pregledala:

Elica Brelih

Oblikovanje in priprava za tisk:

Barbara Železnik

Izdelano:

junij 2026

Naklada:

150 izvodov



»Nasmehni se in pogumno
zakorakaj v nov dan.
V vseh nas je sonce –
samo zasijati moramo.«



UPRAVA VRTCA

Tržaška cesta 2a, 1360 Vrhnika

Telefon: 01/75-07-372

E-naslov: info@vrtec-vrhnika.si

Spletna stran: vrtec-vrhnika.si